

Rola rodziców w szkołach

Jeżeli jako rodzice uważacie, że szkoła jest ważna, wasze dziecko najprawdopodobniej też tak będzie uważać. Pozytywne podejście do szkoły ze strony rodziców jest blisko powiązane z motywacją ucznia i jego nauką, zarówno z punktu widzenia społecznego, jak i edukacyjnego.

Poniżej przedstawiamy krótki przewodnik na temat tego, jak rodzice mogą pomóc zapewnić swojemu dziecku spokój ducha i przewidywalność w warunkach szkolnych.

1. Jakie czynniki zachęcają dzieci do szkoły?

To, jak rodzice rozmawiają o szkole, nauczycielach, przedmiotach szkolnych i wartości edukacji, ma ogromny wpływ na podejście dziecka do szkoły. Rodzice i szkoła odgrywają różne role w socjalizacji i kształceniu nieformalnym dziecka. Dzięki pozytywnej współpracy między domem a szkołą rodzice i szkoła mogą pomóc uczniom rozwijać się i dobrze sobie radzić w szkole.

2. Co oznacza dla nas współpraca między domem a szkołą?

Szkoła ma obowiązek ułatwiać wszystkim zaangażowanym produktywną współpracę między domem a szkołą. Od rodziców oczekuje się, by postępowali zgodnie z wszelkimi ustaleniami dotyczącymi ich dziecka poczynionymi przez szkołę. Zaangażowanie rodziców jest nie tylko ich prawem, lecz także obowiązkiem. Produktywne relacje między domem a szkołą wpływają pozytywnie na dobrostan i osiągnięcia edukacyjne ucznia. Ważne jest, by rodzice wspierali rozwój i naukę swojego dziecka w szkole.

3. Jak rodzice mogą zmotywować swoje dziecko do rozwoju w szkole?

- Rozmawiajcie w domu o szkole i doświadczeniach dziecka w szkole
- Zachęcajcie dziecko do opowiadania o różnych przedmiotach szkolnych i nauczycielach w szkole
- Włączcie się w społeczność szkolną, uczestnicząc w wydarzeniach szkolnych
- Bierzcie udział w przygotowywaniu pracy domowej przez dziecko
- Zachęcajcie dziecko, by przyprowadzało do domu kolegów ze szkoły
- Dbajcie o produktywną współpracę między domem a szkołą, rozmawiając z nauczycielami i kadrą kierowniczą szkoły
- Kontaktujcie się ze szkołą, gdy coś wzbudzi Wasz niepokój

4. Jaka jest wartość społeczności szkolnej dla Was jako rodziców?

Szkoła nie jest tylko areną edukacji Waszego dziecka. Szkoła oferuje także rodzicom możliwość nawiązania kontaktów z rodzicami innych dzieci w szkole i w społeczności lokalnej. Wiemy, że pozytywne relacje wśród rodziców uczniów w klasie pomagają tworzyć pozytywne środowisko edukacyjne dla uczniów. W ten sposób szkoła może posłużyć jako miejsce spotkań dla całej rodziny.

5. Dlaczego zebrania rodziców są ważne?

Zebrania rodziców („foreldremøter”) stanowią element norweskiej ustawy o edukacji (sekcja 20–3) i oznaczają, ogólnie rzecz biorąc, spotkania, na których szkoła informuje rodziców o edukacji, którą otrzymują uczniowie, zaangażowaniu rodziców i procedurach szkolnych. Lecz zebrania rodziców stanowią także arenę interakcji i dyskusji między rodzicami. Na tej arenie rodzice mogą tworzyć sieci kontaktów i działać wspólnie, by przedstawić rodzicielską perspektywę dotyczącą szkoły. Zebrania rodziców mogą dotyczyć poszczególnych klas, całych roczników lub całej szkoły. Ponadto w każdej szkole funkcjonują klasowe osoby kontaktowe („klassekontakter”) i FAU („Foreldrerådets Arbeidsutvalg”), czyli grupa robocza rady rodziców, do której rodzice mogą zostać wybrani.

6. Czym jest FAU?

FAU („Foreldrerådets Arbeidsutvalg”) jest organizacją przedstawicieli rodziców dzieci, które uczęszczają do szkoły. Główną rolą FAU jest ułatwianie dwustronnej współpracy między szkołą a

rodzicami jako grupą. FAU jest oficjalnym, wymaganym przez prawo stowarzyszeniem, które pozwala rodzicom wypowiadać się w kwestiach funkcjonowania szkoły i stanowi forum, na którym punkt widzenia rodziców na zmiany i postępy w szkole musi zostać wysłuchany i wzięty pod uwagę. Rodzice wszystkich uczniów w szkole automatycznie zapisywani są do rady rodziców („Foreldrerådet”). Rada rodziców wybiera grupę roboczą (FAU) jako przedstawicielstwo reprezentujące rodziców wszystkich uczniów w szkole. Jeżeli chcecie zostać wybrani do udziału w grupie roboczej FAU, możecie się zgłosić, gdy członkowie będą wybierani na corocznym ogólnym zebraniu rodziców. Zebranie to zwykle odbywa się wiosną.

7. Kim są klasowe osoby kontaktowe?

Klasowa osoba kontaktowa („klassekontakt”) oznacza rodzica wybranego na przedstawiciela rodziców wszystkich uczniów z danej klasy. Główna rola osoby kontaktowej polega na pośredniczeniu między nauczycielem kontaktowym („kontaktlærer”) a rodzicami. Wybór klasowej osoby kontaktowej nie jest wymagany prawnie i jest organizowany różnie w różnych szkołach. W niektórych szkołach wybiera się dwie klasowe osoby kontaktowe, które są również przedstawicielami w FAU. W niektórych szkołach wybiera się jedną klasową osobę kontaktową i jednego przedstawiciela w FAU. Bez względu na sposób organizacji od rodziców wybranych na klasowe osoby kontaktowe lub przedstawicieli w FAU oczekuje się, by skutecznie współpracowali na rzecz zbudowania pozytywnego środowiska edukacyjnego dla całej klasy i pozytywnych relacji wśród rodziców. Wybór na klasową osobę kontaktową lub przedstawiciela w FAU włączy Cię jako rodzica w znaczące i angażujące obowiązki oraz stanowi fundament produktywnej współpracy między domem a szkołą.

8. Zachowanie poufności

Wszyscy pracownicy szkoły, klubów zajęć przed szkołą i po niej („SFO”), szkolny personel pielęgniarski i lekarski oraz służba opieki społecznej nad dziećmi podlegają obowiązkowi zachowania poufności. Ten obowiązek zachowania poufności obejmuje także rodziców pełniących rolę klasowej osoby kontaktowej lub przedstawiciela w FAU. Zachowanie poufności oznacza, że osoby te nie mogą żadnym osobom wyjawiać żadnych informacji, które uzyskały na temat Was lub Waszego dziecka, bez Waszej *zgody*. Zgoda oznacza, że zgadzacie się, by osoba przekazała informację o Was lub Waszym dziecku osobie lub organowi, co do którego wyraziliście zgodę. zachowanie poufności wymagana jest prawnie, a naruszenie obowiązku zachowania poufności może skutkować karą grzywny lub więzienia.

9. Obowiązek wyjawienia – zwolnienie z obowiązku zachowania poufności

Norweska ustawa o edukacji (sekcja 15–3) oraz norweska ustawa o przedszkolu (sekcja 22) stanowią, że personel pracujący w instytucji oświatowej podlega obowiązkowi wyjawienia. Oznacza to, że jeśli osoby te mają powód sądzić, że dziecko jest zagrożone w domu, muszą zgłosić ten fakt służbie opieki społecznej nad dziećmi. Szkoła musi poinformować Was jako rodziców, jeżeli takie zgłoszenie zostało wykonane. W poważnych sytuacjach znęcania się nad dzieckiem personel może zgłosić ten fakt służbie opieki społecznej nad dziećmi bez naruszania obowiązku zachowania poufności i bez obowiązku poinformowania rodziców.